|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**  **Resolución Nº 0125 del 23 de Abril de 2004**  **Núcleo Educativo 922**  **Resolución Nº 9932 Noviembre 17 de 2006**  **“Educar para la vida con dulzura y firmeza”** | Código FGA |
| Aprobado  21∕01∕2013 |
| Versión 1 |
| Gestión Académico-pedagógica-actividades especiales de recuperación | Página 1 |

**Área**: Educación física **Asignatura**: Educación física **Docente**: Harold Sánchez Carmona **PMP**: 10º 2 Periodo 2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **INDICADOR DE DESEMPEÑO** | **CONTENIDO Y TEMA** | **ESTRATEGIAS** | **TIEMPO** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **VALORACIÓN** |
| **2P** | Organiza y estructura planes básicos de mantenimiento y acondicionamiento físico.  Elabora propuestas claras para la organización eficiente de torneos y competencia de carácter deportivo.  Se interesa por el manejo del vocabulario propio de la educación física, la recreación y el deporte.  Diligencia correctamente las planillas de juego, lleva las estadísticas y aplica las señales arbitrales de deportes de conjunto. | El Microciclo y el mesociclo como unidades elementales en la organización del trabajo físico y deportivo.  Distribución de las cargas de trabajo como garantía del cumplimiento de objetivos en el plano físico y deportivo.  Dosificación de las cargas de trabajo y diferenciación de microciclos (corriente, choque, pre competitivos y competitivos).  Protocolos para la organización de eventos deportivos y restructuración de competencias deportivas.  Hidratación y desempeño deportivo.  Planillaje, juzgamiento y estadísticas deportivas | Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.   * Evaluación escrita tipo SABER. * Desarrollo de ejercicios procedimentales * Prueba física | Una semana, a partir de la fecha re recibido, para realizar el trabajo y evaluarse. | **CRITERIO**  Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física: 30 preguntas tipo 1  1 mapa conceptual sobre los temas del período.  Informe de mínimo 500 palabras sobre los temas del período.  Consultas bibliográficas  Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral).  Evaluación escrita | Taller escrito 30%  Sustentación 40%  Prueba física 30% |

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben los planes de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grupo:\_\_\_\_\_ Firma del acudiente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_